

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**  
**MORMANNO - IC. LAINO BORGO**  
*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado - Liceo Scientifico*  
**VIA MATTEOTTI 18/A – 87026 MORMANNO**  
**CODICE FISCALE 83002390785 – CODICE MECCANOGRAFICO CSIC82900T**  
*tel. 098180363 fax 098180415www.scuolamormanno.edu.it-mail: csic82900t@istruzione.it*  
*p.e.c.: csic82900t@pec.istruzione.it*

Mormanno, 06/02/2021

## **Valutazione degli alunni della scuola primaria**

Gentili genitori,

Il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. Viene quindi superato il voto numerico su base decimale e vengono descritti i processi attraverso cui si manifestano i risultati raggiunti.

La valutazione è riferita agli obiettivi di apprendimento che si ricavano dalle Indicazioni nazionali declinate nel Curricolo d'istituto e nella programmazione annuale. Gli obiettivi contengono sia l'azione, riferita al processo cognitivo messo in atto, sia i contenuti disciplinari. Per ogni singolo obiettivo di apprendimento, specifico per ciascuna disciplina, viene individuato il livello raggiunto :

**avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.**

I livelli si definiscono sulla base di alcuni criteri quali:

- l'autonomia con cui l'alunno raggiunge l'obiettivo;
- il tipo di situazione ( nota/non nota) in cui si sviluppa l'attività;
- le risorse che l'alunno mobilita per raggiungere l'obiettivo ( se sono fornite dall'insegnante o se l'alunno è in grado di reperirle da se);
- la continuità dell'apprendimento ossia la capacità dell'alunno di ricorrere alla competenza acquisita ogni qualvolta si rende necessario.

Ogni scuola è stata chiamata ad elaborare un Documento di valutazione efficace e trasparente e a questo hanno lavorato tutti i docenti prendendo a riferimento una delle impostazioni proposte dalle Linee guida ministeriali in cui sono riportati

*gli obiettivi di apprendimento, il livello raggiunto e la definizione del livello affinché sia fornita alle famiglie, e all'alunno stesso, una chiara e sintetica lettura dei risultati raggiunti.*

*Lo scopo di questo nuovo impianto valutativo è quello di valorizzare i processi invece del punto d'arrivo, affermare la funzione formativa della valutazione, intesa come strumento per la crescita e la valorizzazione di ogni singolo alunno, potenziare la motivazione e favorire il miglioramento continuo nell'ottica della*

***valutazione PER l'apprendimento.***

*Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Patrizia Barbarello  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ammessa  
ai sensi ex art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993)*