

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
MORMANNO - IC. LAINO BORGO**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado - Liceo Scientifico

VIA MATTEOTTI 18/A – 87026 MORMANNO

CODICE FISCALE 83002390785 – CODICE MECCANOGRAFICO CSIC82900T

tel. 098180363 fax 098180415 www.scuolamormanno.edu.it-mail: csic82900t@istruzione.it

p.e.c.: csic82900t@pec.istruzione.it

Mormanno, 03 maggio 2021

Ai Docenti

Ai Genitori e alunni delle classi terze

Scuola Secondaria di I Grado

Al sito web

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO Prot. 0002812 del 03/05/2021 (Uscita)
--

Oggetto: Esami di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a. s. 2020/2021 - O.M. n.52 del 03/03/2021: modalità di svolgimento.

Con riferimento all'Ordinanza Ministeriale richiamata in oggetto si forniscono in sintesi indicazioni sulle modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

Ammissione all'esame di Stato	Espletamento prova orale	Valutazione finale	Prove INVALSI Certificazione delle competenze
Requisiti per l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti b) non essere incorsi nelle seguenti sanzioni disciplinari di cui al D.P.R. n. 235/2007: - allontanamento dalla comunità scolastica; - casi di recidiva con	La prova orale: - parte dalla presentazione dell'elaborato; - accerta il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali e declinati dal curriculum di istituto, nonché dalla programmazione specifica dei Consigli di classe (in particolare, ci si riferisce alle competenze in lingua italiana e nelle lingue straniere e a quelle logico matematiche; - tende a verificare la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di educazione civica.	I criteri di valutazione della prova d'esame sono definiti dalla Commissione d'esame. La valutazione finale è espressa con votazione in decimi e deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei	Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato. Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle

<p>allontanamento dalla scuola per atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale</p> <p>Pur in presenza dei summenzionati requisiti, il CdC può deliberare la non ammissione all'esame di Stato nei casi in cui l'alunno non abbia acquisito del tutto o abbia acquisito parzialmente i livelli di apprendimento previsti in una o più discipline.</p>	<p>Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.</p> <p>Per gli alunni con disabilità la prova orale si svolge sulla base del PEI, mentre per gli alunni con DSA sulla base del PDP</p>	<p>decimi.</p> <p>Per gli alunni con disabilità la valutazione finale è definita sulla base del PEI, mentre per gli alunni con DSA essa è definita sulla base del PDP.</p> <p>La valutazione finale, espressa con la votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.</p>	<p>competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.</p>
--	---	--	--

1. COME SI SVOLGE L'ESAME A. S. 2020-2021

L'esame consiste in un'unica prova orale da svolgersi in presenza nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica. La prova orale prevede **la realizzazione e la presentazione**, da parte degli alunni, di un elaborato inerente a una tematica condivisa con i docenti della classe.

2. CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

Il Consiglio di classe, **entro il 7 maggio 2021**, assegna ad ogni alunno una tematica, su cui ciascuno realizza l'elaborato da presentare in sede di esame. La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica. I docenti del Consiglio di classe supportano gli alunni. L'elaborato può coinvolgere una o più discipline e va trasmesso al consiglio **entro il 7 giugno 2021**, in modalità telematica.

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010 n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992 n. 104, formalmente individuate dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

3. MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

In sede d'esame si terrà conto del profilo in uscita dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché al livello di padronanza delle competenze di educazione civica. In particolare sarà accertata l'acquisizione degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curriculum d'istituto e dalla programmazione dei Consigli di classe e, nello specifico:

- a) della lingua italiana;
- b) delle competenze logico matematiche;
- c) delle competenze nelle lingue straniere.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La valutazione finale, espressa in decimi, si definisce dalla media tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. Il voto di ammissione va espresso in decimi e tiene conto del percorso scolastico triennale dell'alunno. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

4. PUBBLICITÀ LEGALE DEGLI ESITI

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di scrutinio tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

5. EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è prevista solo se si determinano le seguenti condizioni:

- per i candidati degenti in ospedali o luoghi di cura ovvero impossibilitati a lasciare il proprio domicilio a seguito di provvedimenti dell'autorità sanitaria. In tal caso va fatta esplicita richiesta al dirigente scolastico e la richiesta va motivata e documentata;
 - se lo richiederanno le autorità competenti in relazione all'evoluzione pandemica;
 - se il dirigente scolastico ravvisa che non sussistano le condizioni di sicurezza come conseguenza della situazione pandemica;
 - se uno o più commissari sono impossibilitati a conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica.
- L'elaborato presentato dagli alunni sarà valutato in decimi come indicato dalla griglia di valutazione di seguito riportata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa **Raffaella BARBARELLO**

