

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

MORMANNO - LAINO BORGO

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado

VIA MATTEOTTI 18/A – 87026 MORMANNO

CODICE FISCALE 83002390785 – CODICE MECCANOGRAFICO CSIC82900T -tel. 098180363

www.scuolamormanno.edu.it e-mail: csic82900t@istruzione.it - p.e.c.: csic82900t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO MORMANNO - LAINO BORGO
Prot. 0003285 del 27/07/2026
IV-5 (Uscita)

Albo –Sito-Amministrazione trasparente

Al Personale

Al Fascicolo PNRR D.M. 219/25

OGGETTO: AVVISO PER INDIVIDUAZIONE ESPERTI FORMATORI - selezione di docenti interni esperti in percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica e laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - (D.M. 219/2025)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66303

Titolo Progetto: “L'IA come strumento educativo e di supporto”

CUP: E24D25004290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 «Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole»;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027» (COM 2020) 758 final del 24 novembre 2020);



- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM 2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;
- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici

richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”; **VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- VISTA** la candidatura inoltrata, attraverso il portale “Futura PNRR – Gestione Progetti”;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto;
- VISTO** l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente Scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR del 02/04/2026 che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dalla sottoscrizione dell’Accordo e con conclusione entro il 31/12/2026;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTO** il Programma Annuale 2026 per l’esercizio finanziario corrente già approvato con delibera del Consiglio di Istituto;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del P.T.O.F. per il triennio di riferimento;

VISTA la delibera di assunzione in bilancio del Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di avviare una procedura per la selezione di personale per il conferimento di incarichi individuali per avviare le attività formative previste dal progetto;

CONSIDERATA la determina di indizione della procedura per la selezione delle figure richieste Prot. n. 3283 del 27/07/2026);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Per il reclutamento di Esperti cui affidare l'incarico per lo svolgimento delle attività previste dal progetto di cui sopra. Per tale prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo orario per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento. Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'Esperto Incaricato. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche alla presenza di una sola domanda valida. La liquidazione del compenso avverrà previa erogazione dei fondi da parte degli organi competenti. L'esperto individuato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con il ruolo. Gli interessati dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 13,00 del 04/08/2026**, la domanda di partecipazione redatta secondo **l'Allegato A**, unitamente al **curriculum vitae** formato europeo ed ai documenti di riferimento. Non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Nel caso di candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando l'Allegato A e se accompagnata dai documenti richiesti e dal curriculum vitae. I curricula pervenuti in tempo utile saranno **valutati e comparati da apposita valutazione del Dirigente Scolastico** e pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro e non oltre 7 giorni. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipulazione dei contratti con gli interessati. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto della vigente normativa e successive integrazioni e modificazioni. La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Avviso può essere reperita presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Per quanto non espressamente previsto da presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Il presente Avviso rivolto esclusivamente a personale interno all'Istituto, viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e Pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

12 ore per ogni edizione (N. 9 edizioni) N. di partecipanti per ciascuna edizione 10

Compenso orario omnicomprendivo per la figura di ESPERTO: € 122,00/h

ATTIVITA'

1. Area Docenti: **tre corsi di base** focalizzati sull'alfabetizzazione etica e normativa (Privacy/GDPR), e **tre corsi intermedi** orientati alla personalizzazione degli apprendimenti, l'uso del Prompt Engineering per creare Unità di Apprendimento inclusive (BES/DSA) e strumenti di valutazione assistita.
2. Area Organizzativa: Personale ATA e DSGA. Per il personale ATA il focus di **un primo corso** sarà sulla cybersecurity e l'uso dell'IA per la gestione documentale semplificata. Per DSGA e assistenti amministrativi **un secondo corso** riguarderà l'automazione dei flussi amministrativi e la trasparenza degli atti, ottimizzando i processi gestionali complessi attraverso strumenti di analisi dati intelligenti.
3. Formazione dei Formatori: **un percorso d'eccellenza** sarà per docenti "mentor" che opereranno come moltiplicatori di competenze. Saranno formati su metodologie e tecniche per guidare la transizione digitale nell'Istituto.

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO per docenti con il coinvolgimento degli studenti

15 ore per ogni edizione (N. 10 edizioni) N. di partecipanti per ciascuna edizione 6

Compenso orario omnicomprendivo per la figura di ESPERTO: € 122,00/h

ATTIVITA'

1. **Sei edizioni** di Progettazione.

I docenti, supportati dagli esperti, individuano un nucleo tematico curricolare (es. analisi del testo, simulazioni scientifiche, coding) e definiscono gli obiettivi di apprendimento integrando l'uso critico dell'IA. Sperimentazione Attiva in Classe: Sessioni laboratoriali con gli studenti utilizzando dispositivi mobili e applicazioni dedicate.

Analisi Comparativa: Confronto tra testi/soluzioni prodotti dagli studenti (metodo analogico) e output generati dall'IA, per stimolare il pensiero critico e la verifica delle fonti.

Co-creazione Multimediale: Uso dell'IA per generare prototipi, modelli 3D o sintesi vocali che potenzino l'inclusione (supporto a BES e DSA).

Problem Solving Avanzato: Utilizzo dell'IA come tutor per la risoluzione di problemi complessi in ambito STEM. Valutazione e Restituzione: Riflessione guidata sull'esperienza, analisi dei prodotti realizzati e valutazione dell'efficacia didattica.

2. **Quattro edizioni** di Integrazione con l'Educazione Civica e il Curricolo, in linea con le Linee Guida ministeriali. Laboratori di Cittadinanza Digitale: etica degli algoritmi, riconoscimento dei bias, protezione dei dati personali e proprietà intellettuale.

CRITERI DI SELEZIONE:

CRITERI FORMATORE		
TITOLI DI STUDIO		
A1. LAUREA IN INFORMATICA O INGEGNERIA SETTORE DELL'INFORMAZIONE	PUNTI	
	110 e lode - punti 25	
	100 - 110 - punti 20	
	< 100 - punti 15	
A2. ULTERIORE LAUREA attinente alla selezione	punti 6	
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	punti 5	
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	punti 5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	punti 4	
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Certificazioni informatiche (EIPASS, Certipass, ecc.) coerenti con il framework DigCompEdu o DigComp 3.0	5 punti cad Max 2 cert.	max punti 10
B2. Certificazioni specifiche su applicativi IA o gestione database	punti 5	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (esperienze di almeno un anno)	4 punti cad Max 5 esperienze	max punti 20
C2. esperienze di ESPERTO in progetti PNRR, PON, FSE+, PN 21/27	2 punti cad Max 5 esperienze	max punti 10
C3. esperienze di FORMATORE, ESPERTO in altre tipologie di progetti, attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	2 punti cad Max 5 esperienze	max punti 10

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato in possesso del maggiore numero di esperienze di Docenza in qualità di Esperto Formatore presso Enti Pubblici in percorsi formativi afferenti all'ambito di riferimento, successivamente al più anziano di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Firma Digitale
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annunziata Galizia



Al Dirigente scolastico
Istituto Comprensivo Statale Mormanno-Laino Borgo

Allegato A

Domanda di partecipazione

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66303

Titolo Progetto: "L'IA come strumento educativo e di supporto"

CUP: E24D25004290006

Il/la sottoscritto/a nato/a a
provincia (____) il Cod. Fisc.
residente in via N. C.A.P.
Città provincia (____) Tel./Cell.
E-mail

COMUNICA LA PROPRIA DISPONIBILITÀ

Ad essere nominato in qualità di Esperto Formatore nell'ambito delle seguenti attività:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO
sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica ☐
12 ore per ogni edizione (N. 9 edizioni) N. di partecipanti per ciascuna edizione 10
Compenso orario omnicomprensivo per la figura di ESPERTO: € 122,00/h

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO
anche con il coinvolgimento degli studenti ☐
15 ore per ogni edizione (N. 10 edizioni) N. di partecipanti per ciascuna edizione 6
Compenso orario omnicomprensivo per la figura di ESPERTO: € 122,00/h

CRITERI FORMATORE			
TITOLI DI STUDIO		PUNTI	Punteggio Dichiarato
A1. LAUREA IN INFORMATICA O INGEGNERIA SETTORE DELL'INFORMAZIONE		110 e lode - punti 25	
		100 - 110 - punti 20	
		< 100 - punti 15	
A2. ULTERIORE LAUREA attinente alla selezione		punti 6	
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5	
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		punti 4	
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. Certificazioni informatiche (EIPASS, Certipass, ecc.) coerenti con il framework DigCompEdu o DigComp 3.0	5 cad Max 2 cert.	max punti 10	
B2. Certificazioni specifiche su applicativi IA o gestione database		punti 5	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (esperienze di almeno un anno)	4 punti cad Max 5 esperienze	max punti 20	
C2. esperienze di ESPERTO in progetti PNRR, PON, FSE+, PN 21/27	2 punti cad Max 5 esperienze	max punti 10	
C3. esperienze di FORMATORE, ESPERTO in altre tipologie di progetti, attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	2 punti cad Max 5 esperienze	max punti 10	
TOTALE			

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di riferimento, di accettarne i contenuti e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nell'autovalutazione della domanda e nel curriculum vitae allegato corrispondono al vero. Dichiarazione resa ai sensi della normativa vigente.

Si autorizza l'Istituto, ai sensi della normativa vigente, a utilizzare i dati personali dichiarati esclusivamente per fini istituzionali e necessari alla gestione della presente istanza e per la durata relativa allo svolgimento degli adempimenti connessi all'incarico di riferimento.

Data ____/____/____

Firma